



## В цифровом формате

Первый этап VIII Съезда Общероссийского Профсоюза образования прошел в дистанционном режиме



20 марта в столице прошел первый этап VIII Съезда Общероссийского Профсоюза образования. С учетом эпидемиологической ситуации Центральный совет профсоюза принял решение о его проведении в очно-заочном режиме. В работе съезда приняли участие 234 делегата из всех субъектов РФ. Как отметила председатель профсоюза Галина Меркулова, съезд впервые проходит в дистанционном режиме, сохраняя при этом необходимую

процедуру и легитимность: «Это стало возможным в том числе и благодаря тому, что все предыдущие годы мы уверенно двигались по пути инновационного развития, цифровизации. И, конечно, по пути профессионального развития наших профсоюзных кадров». Второй этап съезда состоится в очном формате в октябре 2020 года. Его главным событием станет утверждение новой редакции устава профсоюза.

Стр. 2 ▶



### Новости

#### Выплаты земским учителям полностью освободят от НДФЛ

Государственная Дума приняла в третьем чтении изменения в Налоговый кодекс, полностью освобождающие выплаты земским врачам и учителям от НДФЛ.

До сих пор налог не взимался только с сумм, не превышающих один миллион рублей. Теперь это ограничение будет отменено. В соответствии с законом выплаты по программам «Земский врач» и «Земский учитель» будут освобождены от НДФЛ независимо от их размера.

«Поправки избавят земских докторов и земских учителей, решивших работать на Дальнем Востоке, в районах Крайнего Севера и труднодоступных территориях, от необходимости уплачивать НДФЛ с части компенсационных выплат, которая превышает один миллион рублей», - отметил председатель Госдумы Вячеслав Володин.

#### Проверки приостановлены до мая

В соответствии с поручением Правительства РФ проверки образовательных организаций приостанавливаются до 30 апреля включительно. Как сообщает Рособrnнадзор, исключение составят только внеплановые проверки по фактам причинения вреда жизни и здоровью, а также связанные с выдачей лицензии.

Приказом Рособrnнадзора приостановлено или отменено проведение проверок в отношении вузов и других организаций, проверки которых осуществляет непосредственно ведомство.

«Региональные контрольно-надзорные органы приостанавливают назначение новых проверок, а также все плановые проверки школ, детских садов, организаций среднего профессионального образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории соответствующего субъекта РФ», - говорится в сообщении Рособrnнадзора. В связи с тем что при государственной аккредитации и лицензировании проводятся выездные мероприятия, Рособrnнадзор рекомендовал организациям и индивидуальным предпринимателям не представлять заявления на получение и переоформление лицензий и свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности.

#### Стипендии имени Жореса Алферова

Правительство РФ учредило 10 персональных стипендий имени Жореса Алферова для молодых ученых в области физики и нанотехнологий. Они будут назначаться ежегодно начиная с 1 сентября 2020 года. Размер каждой премии составит 20 тысяч рублей в месяц.

Претендовать на назначение стипендий могут кандидаты наук в возрасте до 35 лет и доктора наук в возрасте до 40 лет, работающие в российских научных организациях или вузах, а также аспиранты до 30 лет, принимающие участие в научно-исследовательской деятельности в области физики и нанотехнологий и имеющие научные труды, опубликованные в международных или всероссийских рецензируемых изданиях. Минобрнауки России будет назначать стипендии по результатам конкурсного отбора.

Александр СИМОНОВ



# В цифровом формате

Первый этап VIII Съезда Общероссийского Профсоюза образования прошел в дистанционном режиме

20 марта в столице прошел первый этап VIII Съезда Общероссийского Профсоюза образования. С учетом сложившейся ситуации с распространением коронавируса Центральный совет профсоюза принял решение о его проведении в очно-заочном режиме. Второй этап съезда состоится в очном формате в октябре 2020 года. Его главным событием станет утверждение новой редакции устава профсоюза.

Накануне в онлайн-режиме прошло пленарное заседание Центрального совета профсоюза, на котором была подтверждена готовность регионов к участию в работе съезда. Участники пленума отметили, что проведение съезда в цифровом формате и 2020 год, объявленный Годом цифровизации в профсоюзе, - еще одно подтверждение инновационного развития профессионального союза и его готовности к работе в цифровом деловом пространстве.

20 марта в 9.00 по московскому времени делегаты съезда от 80 региональных (межрегиональных) организаций профсоюза из всех субъектов РФ были подключены к цифровому ресурсу и прошли личную регистрацию. Делегаты от Москвы и Московской области были зарегистрированы для участия в съезде непосредственно в месте его проведения, в центральном офисе профсоюза.

Работа съезда началась в 10.00. К этому моменту необходимый кворум для принятия решений был установлен: на съезд зарегистрировались 234 делегата из 259. Они единодушно проголосовали за проведение съезда и избрание его рабочих органов: президиума, секретариата, мандатной, счетной и редакционной комиссий.

«Проведение съезда в определенные сроки в соответствии с законом и нашим уставом - необходимость, - отметила председатель профсоюза Галина Меркулова. - Понимая это и учитывая сложившуюся ситуацию, мы с вами не растерялись и выработали новые подходы к проведению съезда. И впервые в истории профсоюзного движения съезд проводится в дистанционном режиме, сохраняя при этом необходимую процедуру, легитимность и законность. Это стало возможным в том числе и благодаря тому, что все предыдущие годы мы уверенно двигались по пути инновационного развития, цифровизации и качественного

информационного обеспечения всей структуры нашей организации. И, конечно, по пути профессионального развития наших профсоюзных кадров».

В ходе съезда был заслушан и одобрен отчет о работе Центрального совета и Контрольно-ревизионной комиссии профсоюза за минувшее пятилетие. Затем согласно повестке рассматривались вопросы о прекращении полномочий выборных органов профсоюза с последующим избранием председателя, Центрального совета, Контрольно-ревизионной комиссии и образованием исполнительного комитета. Открытое голосование за пункты повестки велось согласно формату мероприятия в очно-заочном режиме, его результаты фиксировала мандатная комиссия съезда.

Председателем профсоюза на новый срок единодушно избрана Галина Ивановна Меркулова, председатель Международного объединения профсоюзов работников образования и науки, вице-президент Европейского комитета профсоюзов образования, отличник народного просвещения, заслуженный учитель Российской Федерации, кавалер ордена Дружбы.



Галина МЕРКУЛОВА



Вадим ДУДИН, Татьяна КУПРИЯНОВА и Михаил АВДЕЕНКО

На последующем заседании Центрального совета заместителями председателя профсоюза единогласно избраны Михаил Васильевич Авдеенко, Вадим Николаевич Дудин и Татьяна Викторовна Куприянова. Также были утверждены постоянные комиссии и советы при ЦС профсоюза и его секретари по федеральным округам, избран исполнительный комитет Общероссийского Профсоюза образования.

Закрывая мероприятия VIII съезда, Галина Меркулова еще раз поблагодарила делегатов за конструктивную работу, профессионализм и умение всей многомиллионной профсоюзной команды оперативно реагировать на вызовы времени: «Мы еще раз подтвердили, что наш профессиональный союз - это команда профессионалов, которая согласно девизу нашего съезда строит будущее здесь, сегодня и сейчас».

Делегаты встретятся в октябре 2020 года в Москве, где пройдет второй, очный этап съезда. На нем будут приняты программные документы профсоюза и утверждена новая редакция его устава.

Документация съезда будет опубликована на сайте Общероссийского Профсоюза образования: [eseur.ru](http://eseur.ru).



Ход голосования в регионах фиксировали на фото- и видекамеры



**Чтобы предупредить распространение коронавирусной инфекции, в России принимаются беспрецедентные меры. Школы и вузы повсеместно переходят на дистанционное обучение. Учеников отправляют на каникулы. В отдельных городах и целых регионах объявляют карантин в образовательных учреждениях. Разъяснения о режиме рабочего времени педагогов и других работников образовательных организаций в этих условиях подготовил Общероссийский Профсоюз образования. Соответствующее письмо 23 марта направлено в региональные (межрегиональные) организации профсоюза.**

**Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

*Уважаемые коллеги!*

В связи с многочисленными обращениями региональных (межрегиональных) организаций профсоюза о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), в том числе в период каникул, установленных для обучающихся, а также в период отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям сообщаем следующее.

При решении указанных вопросов прежде всего следует руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года №536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 года, регистрационный номер 42388 (далее - приказ №536).

В соответствии с пунктом 4.1 раздела IV приказа №536 периоды каникулярного времени, установленные для обучающихся организации и не совпадающие для педагогических работников и иных работников с установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, ежегодными основными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками (далее соответственно - каникулярное время и отпуск), являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно пункту 5.1 приказа №536 периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям также являются рабочим временем педагогических и иных работников.

В соответствии с пунктом 5.2 приказа №536 в периоды, указанные в пункте 5.1, педагогические работники и иные работники привлекаются к выполнению работ в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени работников организации в каникулярное время.

Из этого следует, что в каникулярное время, а также в периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающие с отпуском педагогических и иных работников, уточняется режим их рабочего времени (далее - каникулярное время; периоды ка-

никул; период отмены или приостановки занятий).

Педагогические работники (в том числе учителя, осуществляющие обучение детей на дому в соответствии с медицинским заключением) в эти периоды выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объема учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы), определенной им до начала каникулярного времени, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 2.3 приказа №536 (при условии, что выполнение таких работ планируется в каникулярное время либо в период отмены или приостановки занятий), а также используют это время для дополнительного профессионального

(далее - ТК РФ) дистанционной работой является выполнение определенной трудовым договором трудовой функции вне места нахождения работодателя, его филиала, представительства, иного обособленного структурного подразделения (включая расположенные в другой местности), вне стационарного рабочего места, территории или объекта, прямо или косвенно находящихся под контролем работодателя, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между работодателем и работником по вопросам, связанным с ее выполнением, информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

**При этом за работником должны сохраняться все социально-трудовые права и гарантии, включая уровень заработной платы.**

# Каникулы. Карантин. Удаленка

*В профсоюзе рассказали об особенностях труда работников образования в условиях принимаемых мер по борьбе с коронавирусом*

образования в установленном трудовым законодательством порядке (п. 4.2 приказа №536).

Преподаватели организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения, которых установлен годовой объем учебной нагрузки, в период каникул либо в период отмены или приостановки занятий могут привлекаться к работе, предусмотренной пунктом 4.4 приказа №536, с учетом соблюдения режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

Согласно пункту 4.5 приказа №536 режим рабочего времени руководителей образовательных организаций, должности которых поименованы в разделе II номенклатуры должностей, в каникулярное время, а также в периоды отмены или приостановки занятий определяется в пределах продолжительности рабочего времени, установленной по занимаемой должности.

Работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организаций в указанные периоды привлекаются для выполнения организационных и хозяйственных работ, не требующих специальных знаний и квалификации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 4.6 режим рабочего времени **всех работников** в каникулярное время, а также в период отмены или приостановки занятий регулируется локальными нормативными актами организации и графиками работ с указанием их характера и особенностей с учетом режима повышенной готовности, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

В этой связи следует отметить, что перевод педагогических и иных работников на дистанционную работу в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) является **временным изменением** условий трудового договора.

В соответствии с частью 1 статьи 312.1 Трудового кодекса Российской Федерации

Следует отметить, что трудовая функция работника не изменяется, временно меняется лишь режим его работы (ч. 3 ст. 312.1 ТК РФ).

При этом перевод работников на дистанционную работу должен оформляться распорядительным актом руководителя организации, в котором будут оговорены условия удаленной работы и ее сроки (или событие), иначе такая временная работа может стать постоянной.

Также условие о том, что работа будет выполняться дистанционно, можно закрепить в дополнительном соглашении к трудовому договору с учетом особенностей главы 49.1 ТК РФ.

Отдельно следует отметить, что ограничительные мероприятия (карантин) вводятся (отменяются) на основании предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей решением Правительства Российской Федерации или органа исполнительной власти субъекта РФ, органа местного самоуправления (ч. 2 ст. 31 Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).

Однако до введения ограничительных мероприятий (карантина) в установленном порядке, работник имеет право оформить листок нетрудоспособности (больничный лист), только в случае возвращения в Россию из стран, где зарегистрированы случаи заболеваний новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV).

Временные правила оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 18.03.2020 №294.

Обращаем внимание председателей региональных (межрегиональных) организаций профсоюза на необходимость учета правовых позиций в своей деятельности с работниками, находящимися в трудовых отношениях с региональными (межрегиональными) организациями.

*Председатель Профсоюза ГИ.МЕРКУЛОВА*

**Официально**

## Министр просвещения обратился к родителям и педагогам

**Министерство просвещения РФ опубликовало обращение главы ведомства Сергея Кравцова в связи с переходом на дистанционное обучение в российских школах.**

Сергей Кравцов сообщил, что на начало недели в подавляющем большинстве школ страны (83,5%) начались каникулы. В 16,5% школ продолжается учебный процесс с применением дистанционных технологий (8,4%) или традиционно в классно-урочном режиме (8,1%) при строгом соблюдении всех санитарных норм.

Для учителей и родителей организована работа круглосуточной горячей линии, где можно получить ответ на любой вопрос, связанный с образовательным процессом и организацией обучения на дому. На телефон +7 (800) 200-91-85 уже поступило более 1500 обращений. Чаще всего граждане интересуются сроками каникул и действиями администраций школ на местах.

«Напоминаю, что после недели каникул в тех регионах, где дети сейчас отдыхают, должны начаться занятия, организованные в дистанционном формате», - заявил Сергей Кравцов.

По его словам, в поддержку дистанционных форм и домашнего обучения работают более 20 образовательных платформ и онлайн-сервисов, включая российскую и московскую электронные школы, ресурсы со свободным онлайн-доступом к учебникам и заданиям. Все рекомендации, связанные с налаживанием этого процесса, регионы получили.

«Данную работу министерство ведет в тесном сотрудничестве с профсоюзом учителей. Нам важно, чтобы в сложившейся ситуации все социально-трудовые права и гарантии, включая сохранение уровня заработной платы, в отношении учителей строго соблюдались. В свою очередь, и педагоги должны с пониманием и ответственностью отнестись к происходящему, а администрации школ сделать все для их комфортной работы», - отметил министр.

Кроме того, в России работает более 160 консультационных центров поддержки родителей.

«Уважаемые учителя, учащиеся и родители, берегите себя и своих близких, проводите время дома с пользой, развивайтесь и повышайте свои знания, используйте возможности отечественной системы образования и сохраняйте позитивный настрой. Мы вас в этом и во многом другом всегда поддержим», - обратился Сергей Кравцов к участникам образовательного процесса.

*Сергей ДОНАТОВИЧ*

**Методические рекомендации по организации дистанционного обучения опубликованы на сайте Минпросвещения России ([docs.edu.gov.ru/id1792](https://docs.edu.gov.ru/id1792)).**

**Горячая линия по координации и поддержке региональных и муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций: +7 (495) 984-89-19.**

**Горячая линия методической поддержки учителей и родителей: +7 (800) 200-91-85.**

**Горячая линия по вопросам среднего профессионального образования: +7 (977) 978-29-69, +7 (977) 978-30-31.**

**Горячая линия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также по вопросам движения «Абилимпикс»: +7 (985) 457-67-15.**



## Социальная поддержка

### Учителя в малых городах получают право на компенсацию услуг ЖКХ

Минпросвещения России подготовило поправки к Закону «Об образовании в РФ» в части компенсации расходов на оплату коммунальных услуг сельским педагогам.

Сегодня указанная льгота сельским учителям предусмотрена п. 8 ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ». Он гласит: «Педагогические работники, проживающие и работающие в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством РФ и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов РФ, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов РФ и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ».

Подготовленными поправками планируется уточнить некоторые формулировки. В частности, речь будет идти о педагогах, «работающих в сельских населенных пунктах...».

«Меры социальной поддержки будут распространяться как на учителей, проживающих и работающих в сельских населенных пунктах, так и на работающих, но не проживающих в сельской местности», - отмечают в Минпросвещения России.

Кроме того, законопроект уточняет формулировку в отношении места работы педагогов: «...в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тысяч человек».

Таким образом, п. 8 ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ» будет выглядеть так: «Педагогические работники, работающие в сельских населенных пунктах, либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тысяч человек, имеют право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, устанавливаются Правительством РФ и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а педагогическим работникам образовательных организаций субъектов РФ, муниципальных образовательных организаций устанавливаются законодательством субъектов РФ и обеспечиваются за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ».

«В ряде субъектов уже есть региональный опыт льготной поддержки сельских учителей, данные же законодательные изменения аккумулируют лучшие практики в единый подход, обеспечивая реальный механизм финансовой поддержки одной из ключевых профессий для сельских территорий и всей страны», - отметили в пресс-службе Минпросвещения России.

Документ размещен на федеральном портале проектов нормативных правовых актов и проходит стадию общественного обсуждения, которое завершится 3 апреля.

Игорь ВЕТРОВ

Сегодня в России только 30% выпускников педагогических вузов идут работать в школы. По данным международного исследования TALIS, доля учителей до 25 лет в нашей стране составляет всего 3,9%. 24-летний учитель математики Мария Ширшова из уфимской гимназии №86 не только решила поправить статистику, но уже стала победителем конкурса «Учитель года Республики Башкортостан»-2020 в номинации «Молодой учитель». Чуть ранее она победила в городском конкурсе «Учитель года столицы Башкортостана»-2020 в номинации «Педагогический дебют». Мы попросили ее поделиться впечатлениями об участии в соревнованиях профмастерства, рассказать о сложностях адаптации молодого специалиста в школе.

- Мария, что вам дали победы в конкурсах профессионального мастерства?

- Самая главная победа - это само участие в конкурсах, это возможность пообщаться

с профессионалами. Но выбор определили мои ощущения: посетив вузы Уфы, только в Башкирском государственном педуниверситете я почувствовала себя комфортно и спокойно. Даже мысли не было идти в другое место, отдала оригиналы документов и поступила.

Когда училась на первом курсе, примеряла на себя роль педагога дополнительного образования. Уже на тот момент стало ясно, что свою жизнь я посвящу детям. Работала с волонтерами и аниматорами в подростковом клубе. Для меня было ценно то, что я тянулась к детям, а дети тянулись ко мне. Поняв, что нужно развиваться, на выпускном курсе устроилась учителем математики в уфимскую гимназию №86, но, проработав всего один триместр, уволилась, потому что, на мой взгляд, не справлялась и не соответствовала тому образу учителя, который представляла себе, учась в университете. И если говорить честно, это было личное поражение, и оно перевернуло мою жизнь. На протяжении года после получения диплома я выбирала места работы,

явно работать в коллективе профессионалов. Возможно, мне повезло, но коллектив встретил меня тепло. От некоторых коллег я чувствую материнскую заботу: они всегда поддержат, подскажут.

Главная трудность, с которой я столкнулась, придя в школу, - это сложности работы с родителями. К сожалению, этому выпускника педуниверситета может научить только время и опыт. Мне в этом вопросе отлично помог конкурс «Учитель года».

- Какие инновационные подходы вы используете по отношению к своим ученикам? Вы знаете, как наладить контакт с современным ребенком?

- На своих уроках активно использую информационно-коммуникационные технологии, в основном для обеспечения наглядности, ведь 85% современных учеников - визуалы. Также мне довольно близка технология развивающего обучения, которая активно используется в математике. Небольшая разница в возрасте с учениками помогает понять трудности, с которыми сталкиваются ребята.

# Яркий дебют

Личное поражение может привести к профессиональной победе



Мария ШИРШОВА

и обменяться опытом с яркими представителями профессии. Каждый конкурсный этап был по-своему интересен и раскрывал участников с неожиданной стороны, но особенно важно было дойти до финала. Опыт - то, ради чего стоит участвовать в конкурсах профессионального мастерства, ты всегда узнаешь новое у своих коллег.

- Почему вы решили стать учителем, это мечта детства или уже осознанный взрослый выбор?

- Впервые мысль стать учителем посетила меня в начальной школе. Вдохновила первая учительница - Татьяна Евгеньевна Федосеева. Для нашего класса она была школьной мамой: научила учиться, уважать друг друга, ставить перед собой высокие цели и непременно добиваться их. Со временем предпочтения менялись от творче-

далекие от образования, и уходила сразу после осознания, что нахожусь не на своем месте. Когда в очередной раз стояла перед выбором, со мной связался директор той же 86-й гимназии... Тогда я решила, что готова позволить себе вернуться к детям. Так что в профессию я пришла осознанно.

- Средний возраст педагогов в российских школах близок к 50 годам, вам - 24 года. Тяжело ли молодому учителю влиться в уже сложившийся коллектив? С какими проблемами сталкивается выпускник педагогического университета в первый год работы в школе?

- Скорее не тяжело, а страшно. Особенно страшно вливаться в коллектив во второй раз, ведь первое впечатление во второй раз произвести невозможно. На самом деле я восхищаюсь своими коллегами, мне при-

- На ваш взгляд, меняется ли сегодня роль учителя, когда у ваших учеников есть доступ к невероятным объемам информации?

- Естественно, роль учителя меняется, и это веление времени. Изменчивость мира ведет к появлению новых задач перед педагогом. Говоря об огромном потоке информации, льющемся на ребенка, я для себя ставлю задачу научить эту информацию добывать, фильтровать и мыслить критически, понимать, как важно обращаться к первоисточникам и проверять достоверность используемой информации.

- Сейчас в Интернете можно найти лекции преподавателей ведущих университетов мира, соответственно, ученики имеют возможность сравнивать с ними своего учителя. Какие приемы вы используете для того, чтобы удержать внимание аудитории? Откуда черпаете вдохновение?

- Лучший прием - личность педагога. Если учитель не интересен как человек, сухо дает информацию, сложно удержать внимание, особенно детское. Внимание учеников удается привлечь собственными «горящими» глазами. Важно, чтобы ребята видели, как я люблю свой предмет, и тогда, возможно, они полюбят его и сами. Видимо, я еще не нуждаюсь в дополнительном вдохновении. Я люблю свое дело, люблю своих детей и свой предмет... Именно это вдохновляет.

- Обычно победитель Всероссийского конкурса «Учитель года» получает возможность стать помощником министра образования на добровольных началах. А какие идеи и предложения вы бы донесли до министра? На какие проблемы учителей, по вашему мнению, государство должно сегодня обратить внимание?

- На мой взгляд, основной проблемой современного учителя является то, что у него очень мало времени быть учителем. На него возложено много задач. Зачастую это не только качественная подача программного материала, но и необходимость вести постоянный мониторинг успеваемости учеников по другим предметам, быть на связи с родителями 24 часа в сутки, выполнять методическую работу, вести документацию, участвовать в школьных, районных и городских мероприятиях, регулярно посещать семинары и педагогические советы. Мы не только учителя, но и методисты, и классные руководители, и много чего еще должны выполнять. Думаю, что мечта всех учителей - просто учить детей.

Артур СУНАГАТУЛЛИН  
Фото автора

Уфа



«Даже не верится, что это сельская школа! Уютно, красиво, а оборудование какое - позавидуешь!» - так говорили участники весенней школы молодых педагогов, которую для 90 учителей организовал Нижнетагильский городской комитет профсоюза в школе №9 поселка Уралец. Здесь в рамках национального проекта «Образование» создан центр образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста». Участников весенней школы приветствовали председатель городской организации профсоюза Людмила Кузнецова и руководитель сектора по работе с кадрами Управления образования администрации Нижнего Тагила Татьяна Пименова.

Педагоги 9-й школы продемонстрировали молодым учителям новейшее оборудование, которое уже эффективно используется не только при освоении образовательных программ, но и во внеурочной проектной, творческой, социальной деятельности учащихся. Живой интерес молодых специалистов вызвали возможности применения инструментов игрового обучения Pickers и Mentimeter.

Сейчас много говорится о том, что мобильные телефоны мешают учебному процессу в школе. А программа Pickers позволяет учителю в режиме реального времени при помощи смартфона получить сведения об учебных результатах учеников, проводить интерактивные опросы в короткие сроки, содействует активизации внимания ребят на материале. Это позволяет сразу узнать, какая часть класса поняла изучаемый материал, а кому нужна дополнительная помощь. С этой новой технологией молодых педагогов ознакомила учитель Людмила Терещенко.

# Мы растем!

*Молодые педагоги знакомятся с новыми технологиями*



«На мастер-классах мы были в качестве учеников, очень понравилось! Возьмем на вооружение в своей работе, ведь это так здорово!» - говорит Оксана Кузьминых, учитель школы №44.

Возможности простого и доступного в освоении инструмента голосования и тестирования Mentimeter, который обеспечивает мгновенную обратную связь от аудитории, показала Татьяна Огивенина, директор 9-й школы. Mentimeter удобно использовать для опроса учеников в режиме реального времени в аудитории, поскольку он до-

ступен и на мобильных устройствах, и в электронной среде. Достаточно показать на экране QR-код быстрого опроса или дать ссылку, и обучающиеся с помощью мобильных устройств или компьютеров смогут быстро ответить на поставленный вопрос, выскажут свое мнение или оценку. Этот сервис будет вполне уместен и при дистанционном обучении, которое сейчас особенно активно входит в образовательную практику.

Такой доступ к лучшим образовательным программам, несомненно, повысит интерес ребят к изучаемым предметам, поможет формированию новых необходимых компетенций.

Конечно, у нас в городе есть современное учебное оборудование, особенно в гимназиях и лицеях, там давно уже используются современные технологии обучения. Но то, что сделано для сельских ребят, - здорово!

Вместе с молодыми специалистами в мероприятии приняли участие педагоги-наставники. «Увлекательной была лекция Анатолия Малеева, кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогики и методики преподавания Нижнетагильского филиала Института развития образования не только для молодых педагогов, но и для нас, опытных учителей. Ведь проблемы общения с современными детьми, взаимоотношения с коллегами и родителями волнуют всех педагогов. Как учителю сохранить самообладание в трудной педагогической ситуации? На лекции были приведены интересные примеры этого сложного процесса. Молодым педагогам

были даны советы, куда обратиться в случае возникновения конфликтной ситуации. Для нас очень важно, чтобы молодые специалисты не просто остались в школе, но и полюбили ее», - говорит Анна Серебрякова, председатель профсоюзной организации школы №87.

«Очень порадовало большое количество участников - молодых специалистов из школ нашего города, что еще раз доказывает их заинтересованность в профессиональном росте и неслучайное пребывание в профессии. Живейший интерес вызвали новые технологии «Точки роста», инструменты игрового обучения. Во время чайной паузы коллеги смогли познакомиться друг с другом и пообщаться в непринужденной обстановке. В целом хочется отметить продуктивный характер встречи. Молодые педагоги узнали много полезного для своей практической деятельности, заручились поддержкой и профсоюзной организации, и управления образования, что создает ощущение их защищенности, нужности городу, а наставники получили удовольствие от общения с молодежью, зарядились от нее позитивной энергией», - делится впечатлениями Ольга Тебенкова, учитель школы №24, член президиума городской организации профсоюза.

«Очень познавательная поездка. Главное - много практических советов по конкретным проблемам, которые могут возникнуть у молодых педагогов. Также очень заинтересовали современные технологии обучения. Хотелось бы, чтобы и у нас была такая «Точка роста», - высказывает свое мнение Анастасия Гайшунова, молодой учитель школы №61.

По окончании весенней школы учителя получили сертификаты участников семинара от Нижнетагильского филиала Института развития образования Свердловской области, а также заряд положительных эмоций, много новых знаний и идей для профессиональной деятельности.

Надеемся, что это будет настоящей точкой роста, очередной ступенькой в профессиональном развитии молодых педагогов.

**Данила ПОПОВА,**  
заместитель председателя  
Нижнетагильской городской организации  
Общероссийского Профсоюза образования

Свердловская область





В Чувашской Республике нет работника образования, который не знает о Кредитном потребительском кооперативе «Учительский». В декабре этого года он отметит свой десятилетний юбилей. Отчетно-выборное собрание КПК, прошедшее 7 февраля, дало старт юбилейному году - году подведения итогов и планирования новых достижений. О результатах и планах на будущее мы беседуем с председателем кооператива Алексеем СТЕПАНОВЫМ.

**- Алексей Николаевич, кооператив открывали 10 лет назад. Оправдались ли ожидания?**

- Думаю, результаты превзошли наши самые смелые ожидания. Мы не могли подумать, особенно на начальных этапах, что за 10 лет более 1,5 тысячи членов профсоюза воспользуются возможностями нашего кооператива. 2541 договор займа на сумму 119 млн рублей оформили члены профсоюза за это время. И дело даже не в цифрах, хотя для нас они важны, а в каждом конкретном займе и договоре. Как правило, за ним стоит история не только самого педагога, но и членов его семьи. Ведь когда люди к нам приходят, они приходят с историей того, зачем им понадобились деньги.

**- Учредил кооператив все-таки профсоюз. Что сподвигло республиканскую организацию профсоюза на его создание?**

- «Учительский» начал работу в конце 2010 года. В то время создание кредитных потребительских кооперативов было инновационной формой работы Общероссийского Профсоюза образования. Наш кооператив открылся одним из первых. Миссия кооператива - выдача займов членам Профсоюза образования и сбережение денежных средств от инфляции. Мы не проводим границ между нашими общими целями. Несмотря на то что формально это две самостоятельные организации, мы всегда сверяем часы и работаем на одну цель, помогаем нашим членам профсоюза. Наше взаимодействие и его результаты не остаются незамеченными. Генеральный директор Лиги кредитных союзов Татьяна Ивашкина в тексте благодарности от имени лиги отмечает личный вклад председателя Чувашской республиканской организации Зинаиды Николаевны Степановой в поддержку развития кредитной кооперации в системе Профсоюза работников образования и науки.

**- В кооперативе работают два человека. Как вы все успеваете?**

- Выручают наши волонтеры - председатели районных и городских организаций

Профсоюза образования. Без них вообще ничего бы не получилось. Именно они зачастую становятся первыми, к кому приходят за займом. Вернее, к ним приходят поделиться своими проблемами. А они при необходимости рекомендуют наш кооператив как инструмент решения проблем членов профсоюза. Так что без профсоюза мы никуда.

**- С чем в основном обращаются к вам? Какие финансовые вопросы решают с помощью кооператива?**

- Широкий спектр вопросов. От покупки бытовой техники до платного обучения детей в вузе. Достаточно популярна заемная программа на стоматологические услуги. У педагогов должна быть красивая улыбка. Все-таки они каждый день работают с детьми.

Порой обращаются за рефинансированием действующих кредитов в банках. Не оценив своих реальных финансовых возможностей, педагоги иногда попадают в сложное финансовое положение. В этом случае наша задача - помочь подобрать для человека комфортный ежемесячный



Алексей СТЕПАНОВ с руководством ВОССУ на церемонии награждения, 2016 год

## Один из первых

*Кредитный потребительский кооператив «Учительский» заботится о красивой улыбке педагогов*

платеж и рефинансировать действующие кредиты.

**- Займы и сбережения - это ваши основные направления работы. Есть ли что-то еще?**

- Финансовая грамотность. Об этом мы говорим с момента основания кооператива. Сейчас очень много говорится о финансовой грамотности обучающихся. В школах в учебные планы вводятся часы в рамках предмета «Обществознание». Но про финансовую грамотность педагогов практически никто и не говорит. А для нас и для Профсоюза образования это очень важный вопрос. Не зря ежегодно на форумах молодых педагогов и школах молодых воспитателей мы выступаем на эту тему. Говорим, казалось бы, очевидных для нас вещей - кредитной истории, ипотеке, персональном кредитном рейтинге, семейном бюджете. Но и они вызывают у аудитории много вопросов. Мы видим, что здесь у нас много работы.

**- Расскажите о достижениях «Учительского».**

- Главное достижение за 10 лет - это доверие и авторитет организации. Организации, которой доверяют как пайщики-заемщики, так и сберегатели.

В 2014 году Лига кредитных союзов России проводила традиционный конкурс «Кооператив года». В номинации «Успешный старт» мы стали лучшими среди всех кооперативов России. В этом году мы снова подали документы на конкурс. Результаты будут известны в марте.

Мы получали признание и на всемирных конкурсах среди кредитных союзов. В 2016 году я стал победителем конкурса WYUCUP-2016, который ежегодно проводит Всемирный совет кредитных союзов ВОССУ.

**- Вы часто упоминаете Лигу кредитных союзов, расскажите немного о ней и о месте «Учительского» в ее составе.**

- Лига кредитных союзов образования в ноябре 1994 года. Именно она стала ор-

ганизацией, которая возродила кредитную кооперацию в России на современном этапе. Это первое в современной России добровольное объединение кредитных потребительских кооперативов, которое работает на укрепление их экономического, социального и правового статуса, развивает региональную и национальную инфраструктуру движения кредитных потребительских кооперативов в нашей стране. В 2015 году мы приняли решение вступить в Лигу кредитных союзов. Не просто быть самодостаточным кооперативом, а стать частью национального движения, помогать развивать кредитные союзы в других регионах, делиться опытом.

«Учительский» пользуется в составе лиги заслуженным авторитетом. В лиге на меня возложено курирование программы «Молодые специалисты кредитной кооперации». Благодаря общим усилиям программа обрастает традициями, находит новых участников.

Традиционно на ежегодное общее собрание к нам приезжают гости из соседних регионов. На 10-летию КПК Александр Солонкин, директор СРО «Кооперативные финансы», и Олег Вахрушев, член Совета Лиги кредитных союзов России, в своих приветственных словах отметили, что «Учительский» является одним из лучших кредитных кооперативов, следует принципам кооперативной философии и служит примером воплощения идей кредитной кооперации на практике.

Но, еще раз подчеркнем, все эти достижения - результат доверия наших пайщиков.

**- Какие планы на будущее у кооператива? С чем входите в новое для себя десятилетие?**

- Продолжать работать на благо членов профсоюза. Делать займы еще доступнее, сбережения - привлекательнее. Даже если посмотреть на общее количество работающих в системе образования, то пока мы охватили услугами кооператива лишь 7-8% работающих в отрасли. Нам есть куда развиваться. Нам необходимо соответствовать требованиям молодых педагогов. Развивать продуктовую линейку, чтобы стать финансовым партнером для педагогов на протяжении всей их жизни.

Альбина ВОЛКОВА,  
ведущий специалист по связям  
с общественностью Чувашской  
республиканской организации  
Общероссийского Профсоюза образования  
Фото предоставлены  
Алексеем СТЕПАНОВЫМ



Пайщики и волонтеры КПК «Учительский»



# Как вернуть деньги с покупок

Постигшие науку финансовой грамотности люди, как мантру, повторяют: «Улучшить свое материальное положение можно при любом уровне дохода». Возникает вполне логичный встречный вопрос: как же это произойдет, если и заработок, и расходы прежние? Ответаем: один из инструментов повышения финансового благосостояния - возврат денег с покупок. В этой статье мы расскажем, как зарабатывать на любых тратах.

## Что такое возврат средств с покупок

Возврат средств с покупок - это настоящая прибавка к зарплате, потому что вы получаете не мифические баллы, а живые деньги. Вы можете ими распоряжаться как угодно - отложить или сделать себе приятный подарок, на который раньше не хватало денег. В среднем покупатель получает назад от 1 до 10 процентов от стоимости товара или услуги. Но есть и более щедрые предложения, когда возможен возврат 15-50%.

В Европе и США люди поголовно пользуются сервисами для возврата денежных средств, там это давно норма жизни. В России такая система только начинает набирать обороты. Нас торжествует скептическое отношение к подобным «подаркам судьбы». Но по мере того, как наша финансовая грамотность возрастает, появляется понимание - подвоха нет, это безопасно и выгодно. Продавец получает новых заинтересованных клиентов, а покупателю достается скидка на товар или услугу. В итоге все стороны довольны выгодной сделкой.

## Как это работает

Наиболее удобный способ возврата денег с покупок - специальные сервисы, которые заключают партнерские контракты с магазинами и получают от них выгодные предложения для своих клиентов. К примеру, Profcards - бонусная программа Общероссийского Профсоюза образования. На одном сайте (или в приложении) можно найти практически все, что нужно для жизни: от продуктов питания до обучающих программ и билетов в театр.

Система предельно понятная и прозрачная. Вы регистрируетесь в сервисе. Открываете список магазинов, выбираете нужный вам и отправляете за интернет-покупками. Каждый магазин показывает, какой процент он готов вам вернуть. Воспользоваться сервисом возврата можно и офлайн. Просто покажите на кассе приложение и получите свой денежный бонус.

Объясняем на примере, как это работает. Скажем, вы решили пройти курсы повышения квалификации. Заходите в свой личный кабинет на сайте Profcards, в разделе «Работа и образование» находите учебно-методический портал Uchmet, выбираете один из 2500 курсов и вебинаров, оплачиваете его и в течение 41 дня получаете обратно до 6% от стоимости услуги.

В онлайн-университете «Нетология» вы сможете вернуть до 11,25%. До 15% предлагает книжный магазин «Лабиринт», а издательство «МИФ» готово вернуть аж 22,5% от чека. Всего более 650 онлайн-магазинов разной направленности, которые переведут реальными деньгами до 30% на ваш счет.

## Откуда берется возврат средств с покупок

С каждым годом растут потребности человека. Растет количество компаний, готовых эти потребности удовлетворить, соответственно, растет и конкуренция среди них. Реклама работает не всегда эффективно, и на помощь приходят бонусные сервисы. Такие сайты выступают посредниками между продавцом и покупателем и получают процент от продавца с каждого приобретенного товара. Этим процентом сервис делится с пользователями.

Сервис возврата денег с покупок выступает агрегатором различных магазинов, которые являются партнерами программы и готовы вернуть покупателям часть потраченных средств.

Выгоду получают все: магазин обзаводится новыми клиентами, реализуя с большей выгодой деньги, которые он бы



Ведущий рубрики - Константин ЛИВШИЦ, директор филиала «Образование и наука» Негосударственного пенсионного фонда «САФМАР»

потратил на рекламу; сервис возврата денег с покупок - доходом; а покупатель возвращает часть средств, которые они потратили. Такая система очень удобна, ведь человек сразу видит список магазинов, скидки, которые сейчас действуют в этих магазинах, а также может выбрать самое выгодное предложение.

## Шопинг с бонус-сервисом - ваш ресурс для сбережений

Чтобы получать самые выгодные предложения каждый раз, когда вы покупаете что-то в Интернете, просто войдите в свою учетную запись Profcards.ru и перейдите в магазин, в котором вы хотите сделать покупки. Вы будете получать возврат части средств за каждую покупку, которую совершаете, - будь то бронирование отпуска, охота за новой одеждой, покупка витаминов или регистрация на какую-либо услугу.

Следите за специальными предложениями на Profcards.ru, которые вы можете использовать вместе с бонусами, это дает вам двойную экономию при покупке.

Когда дело доходит до получения денег, которые вы заработали на своей учетной

записи, Profcards.ru предлагает несколько простых способов выплаты: на банковскую карту, на расчетный счет, на электронный кошелек или на номер мобильного телефона. Обналичить средства можно в любое время по вашему выбору.

## Сколько можно заработать

Сколько вы можете заработать на сайте возврата средств с покупок, зависит от ряда факторов:

- что вы купили;
- что это была за сделка;
- как часто вы покупаете;
- насколько вы любите делать покупки.

Мы используем сервис для бронирования путешествий, покупки новогодних подарков. Даже покупаем такие вещи, как канцелярские товары и книги, через сайт или приложение Profcards.

Стоит следить за акциями на сайте, особенно за специальными предложениями. Всегда есть много возможностей, позволяющих вернуть часть средств за свои ежедневные покупки.

Пользователи, которые регулярно используют подобные сайты для совершения покупок и поиска лучших предложений, получают максимальную выгоду. Для тех, кто использует сайты с возвратом денег время от времени, выплаты будут не такими высокими.

Чтобы действительно заработать больше на сайте, не забывайте его использовать, покупайте на нем все что хотите.

## Максимум выгоды

Использование сайта или приложения Profcards - отличный способ вернуть деньги за товары и услуги, которые вы бы в любом случае купили, но есть и другие способы увеличить возвращаемую сумму.

Предположим, вы можете сэкономить пять процентов на крупной покупке с помощью услуги возврата средств с покупок. Это уже отличная новость! Но приложив еще немного усилий, вы получите еще большую выгоду.

Использование сервиса не запрещает применять другие скидки, в частности промокоды, которые вы получаете по электронной почте или находите в Интернете. Как только вы попадете на

страницу оформления заказа, просто введите промокод, как обычно. Сумма оплаты будет отображаться с учетом скидки и без учета бонуса, но позже вам вернется часть средств, и в конечном счете вы купите товар по самой низкой цене.

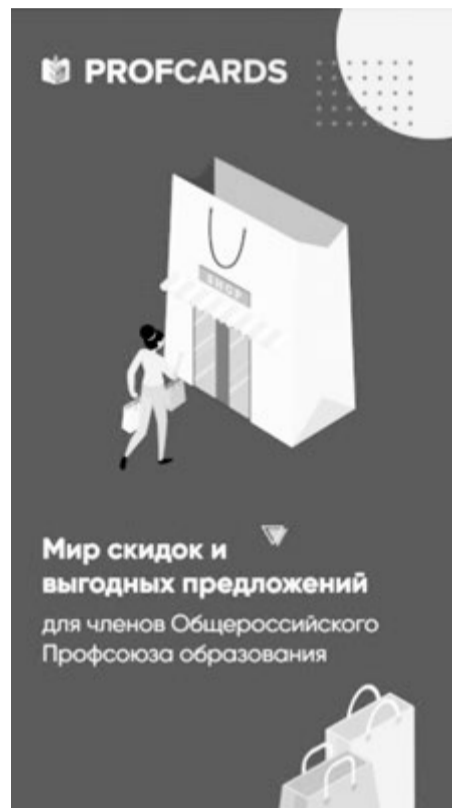
Не знаете, как найти промокоды и купоны для конкретного магазина? Google или Яндекс - отличное место для начала, но вы также можете использовать плагины для браузера, которые автоматически найдут (и вставят) актуальные коды для любого магазина, в котором вы совершаете покупки.

Наконец, не забудьте еще один вариант: кредитную карту с процентом на остаток. Эти карты обычно дают скидку 1-2% на все покупки, так почему бы не использовать их для еще большего общего процента возврата средств с покупок?

Другими словами: сервис возврата денег с покупок + кредитная карта с процентом на остаток + промокод = тройная экономия.

## И еще несколько аргументов

Дополнительные деньги - главный, но не единственный аргумент в пользу возврата средств.



● Вы не покупаете лишнего. В офлайн-магазине всегда есть риск прихватить пару банок горошка по акции или кофточку за 499 рублей, которую вы благополучно похороните в шкафу. Здесь все иначе. Появилась потребность, зашли на сайт или в приложение, нашли выгодное предложение, получили свой бонус. Никаких ненужных товаров и неоправданных трат.

● В вашем доступе большинство скидок популярных торговых сетей и интернет-магазинов.

● Система очень простая, для оформления возврата не нужно совершать сложных действий. Вывести средства вы можете одним из удобных для вас способов.

● В программе Profcards есть более 650 магазинов, вероятно, вы даже не знали о предоставлении вам выгодных предложений по одежде, электронике, мобильным телефонам, кредитным картам, мебели и многих других.

## Как присоединиться к Profcards и получить возврат средств

Для начала необходимо получить электронный профсоюзный билет и зарегистрироваться на сайте или в мобильном приложении Profcards. Затем используйте сайт (приложение) в качестве личного портала покупок. Вместо того чтобы переходить непосредственно на веб-сайт розничного продавца, сначала необходимо войти на сайт Profcards, щелкнуть ссылку, которая приведет вас на сайт нужного вам магазина, а затем завершить покупки в обычном режиме.

После того как сайт возврата денег подтвердит вашу транзакцию, заработок будет утвержден. Сумма возврата основана на сумме покупки в рублях. Процент заработка варьируется в зависимости от магазина. Предложение возврата денег в Profcards составляет от 0,1 до 30%.

Повышение финансовой грамотности начинается с оптимизации расходов. Теперь вы знаете, как можно зарабатывать на покупках. Даже при небольших ежемесячных тратах вы получите ощутимую прибавку, если будете пользоваться сервисом для возврата денег. Попробуйте откладывать эти средства в течение 6-12 месяцев, и бонус окажется еще более приятным!



# Виртуальная платформа, реальный результат

Что такое сервисы web 2.0 и зачем они нам нужны?

Происходит стремительная информатизация процесса образования, иными словами, обширное внедрение электронно-вычислительной техники в процесс обучения. Средства ИКТ помогают педагогам реализовывать многие идеи и решения, которые не могли найти места в школе еще несколько лет назад. Сейчас широкое распространение получили интернет-сервисы второго поколения, которые основаны на совместной работе пользователей. Используя сервисы web 2.0, можно самостоятельно создавать материалы, а также обмениваться ими. Множество сервисов web 2.0 предлагают простой, удобный интерфейс, поэтому освоить его способен каждый уверенный пользователь компьютера. Сервисы web 2.0 не привязаны к определенной программной платформе, поэтому их можно использовать при работе на различных операционных системах (Linux, Microsoft Windows, Mac OS).

## Основные сервисы web 2.0

Интернет-дневник, или блог, - это веб-сайт, содержание которого регулярно, практически ежедневно обновляется, добавляются новые записи (текст, фото, видеоматериалы, мультимедийные объекты и т. д.). Посетители блога активно обсуждают новые записи. Аналогом интернет-дневника, или блога, является личный сайт учителя. На сайте могут быть выложены методические разработки учителя, творческие и проектные работы обучающихся. Пример оформления сайта - [elena05082012.wixsite.com/elena](http://elena05082012.wixsite.com/elena).

Форум - это веб-приложение, созданное для общения посетителей по определенной теме. Форум содержит несколько тематических разделов. В каждом разделе пользователи создают тему, затем начинают ее обсуждать и комментировать.

Система дистанционного обучения - специальные сервисы, которые содержат разные инструменты организации учебного процесса. К инструментам относятся выкладка теоретического и практического материала, тестирования, аналитическая сводка, группы и управление группами и т. д.

Www-сайты, или wiki-сайты. Структуру и содержание этих сайтов пользователям можно изменять сообща. Обычно wiki-сайты используются для формирования энциклопедий и справочников учебной направленности.

Медиахранилище - сервис для размещения фото- и видеоматериалов, презентаций и т. п.

Социальная сеть используется для общения в сети Интернет. Создается как сообщество людей со схожими интересами.

Сервисы для совместного документо-использования. Это рабочие доски, Google-документы и т. п.

С помощью сервисов web 2.0 возможна организация семинаров и вебинаров, проектной деятельности и внеклассных мероприятий с обучающимися и т. д.

Каких результатов можно достичь при регулярном использовании сервисов web 2.0 в общеобразовательном процессе?

Обучающиеся получают навыки работы в открытом информационном пространстве, самореализации; у них повышается мотивация к процессу обучения, улучшается качество учебной подготовки.

Педагоги повышают профессиональное мастерство, внедряют новые дистанционные средства обучения, готовят учеников

на уровне, необходимом для продолжения обучения в соответствии с выбранной профессией.

## О корпоративных порталах

В настоящее время многие крупные предприятия ежедневно используют корпоративные порталы в качестве информационного инструмента для оперативной поддержки совместной работы по всему миру. Применение аналогичного решения в образовательных организациях даст возможность перейти к гибкому и индивидуальному планированию работы обучающихся и педагогов.

Создание единого информационного портала школы позволит создать календарь мероприятий для каждого пользователя (ученика или учителя). ИКТ-среда общеобразовательного учреждения формирует цифровое пространство, где обучающиеся получают доступ к различным тренажерам и цифровым самоучителям, средствам автоматизированного контроля. Составной частью учебного пространства станут сетевые проекты и интернет-курсы, вебинары.

Педагоги (наставники или тьюторы) систематически могут проводить с обучающимися индивидуальные и групповые занятия. Работая над сетевыми проектами, дети общаются не только с учителем, но и между собой. Школьники могут презентовать свои результаты не только перед одноклассниками, но и перед учениками всей школы или района. Используя возможности информационного портала школы, можно проводить подготовку ребят к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

Руководитель общеобразовательной организации с помощью единого информационного портала может поддерживать профессиональное развитие педагогов. А именно:

- информировать работников о вновь открывающихся возможностях для их профессионального роста;
- организовывать тематические занятия (семинары, вебинары и т. п.) в соответствии с пожеланиями педагогических работников;
- разрабатывать системы стимулирования профессионального роста педагогов;
- внедрять новые инструменты и методы работы.

## Сервисы web 2.0 для хранения документов

На базе специальных серверов для хранения документов можно создавать свои собственные документы, которыми в дальнейшем смогут пользоваться другие люди. Например, дидактические материалы для учеников. У педагога появляется возможность загружать не только тексты, но и учебные фильмы, фотоматериалы, аудиозаписи и т. п.

С помощью мультимедийных сервисов можно хранить школьный фото- и видео-архив, творческие и исследовательские работы детей.

Педагогический коллектив школы также может использовать сервисы хранения информации в своей деятельности. Например, Google-документы и таблицы. Заместитель директора по учебной части создает таблицу или документ, и в дальнейшем их может редактировать каждый учитель. Google-календарь удобно использовать для планирования различных школьных мероприятий. Google-группы - для обсуждения важных вопросов и проблем. Формируя такие группы, можно организовать сетевое взаимодействие между школами, между учителями-

предметниками из разных школ, районов и регионов.

## Сервисы web 2.0 для создания презентаций

На сервисах можно создавать нелинейные презентации. Содержание такой презентации размещено на одном слайде, а фрагменты слайда появляются по ходу просмотра. У создателей презентации есть возможность задавать путь просмотра таким образом, чтобы неоднократно возвращаться к одному месту. Перед пользователем открывается возможность добавлять в презентацию аудио-, фото- и видеоматериал. Есть возможность создания презентации индивидуально и в группе.

Сервис удобен тем, что на нем можно хранить достаточно объемные презентации, которые снабжены анимацией и гиперссылками. Можно скачивать презентации других пользователей. Созданная презентация практически моментально публикуется в сети Интернет.



Личный сайт автора статьи

## Использование онлайн-платформы Учи.ру в деятельности учителя-предметника

Учи.ру - российская онлайн-платформа для изучения школьных предметов в интерактивной форме. Она помогает педагогу выстроить индивидуальную программу обучения для каждого ребенка. Тем ученикам, которым требуется больше времени для выполнения стандартных заданий, даются дополнительные объяснения, с ними проводится работа над ошибками. И так же можно подстроиться под сильных обучающихся, есть задания повышенной сложности.

Платформа Учи.ру создана с учетом системно-деятельностного подхода к обучению, в основе которого - мотивация. Мотивацию можно условно разделить на внешнюю, связанную с дополнительными поощрениями, и внутреннюю, связанную непосредственно с изучаемым предметом.

Внутренняя мотивация реализуется через индивидуальный подход. Система самостоятельно подстраивается под обучающегося и подбирает ему необходимое количество заданий. Если ребенок, выполняя задания по определенной теме, допускает ошибку, то система самостоятельно добавляет ему подобные задания. Если допущена еще одна ошибка, система выдает подсказку. Вну-

тренняя мотивация осуществляется также через самостоятельный выбор траектории прохождения заданий и систему заданий повышенной сложности. В открытом доступе у ребенка находится сразу несколько карточек с заданиями, это так называемая зона ближайшего развития ребенка. После того как ученик справится с этими карточками, для него открываются следующие. Дети самостоятельные могут выбрать и выполнить задачи повышенной сложности - олимпиадные задания прошлых лет. Для ребенка это своего рода вызов на интеллектуальную дуэль.

Внешняя мотивация, а также формирование адекватной самооценки ученика обеспечивается благодаря мгновенной обратной связи, поощрению и похвале при выполнении заданий, большому количеству различных персонажей и анимации.

На портале ученики могут работать с различными моделями: визуальными (карточки), формальными (арифметические записи), вербальными (тексты).

На онлайн-платформе Учи.ру материал изучается в комфортной для ребенка среде и в оптимальном темпе, происходит глубокое осмысление учебного материала, восполняются пробелы в знаниях. Ученик овладевает системой универсальных учебных действий - личностных, предметных, метапредметных. Достоинства платформы Учи.ру:

- отслеживание индивидуальных достижений обучающихся, диагностика и контроль;
- выявление пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся;
- применение принципа вариативности на этапе закрепления материала;
- разноуровневая дифференциация;
- формирование необходимых УУД;
- повышение интереса обучающихся к предмету;
- повышение квалификации педагогов на семинарах и вебинарах.

С внедрением цифровых технологий в образование у каждого педагога появилась возможность подняться на ступень выше в своих начинаниях и достижениях. Необходимо постоянно развиваться и совершенствоваться, не боясь нового.

**Елена ИЛЬИНА,**  
учитель Михеевской основной школы

Калужская область

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» 12+

номер выпуска 13  
от 26 марта 2020

Время подписания в печать:

14.00  
24 марта 2020 г.

**Учредитель:**

АО «Издательский дом  
«Учительская газета»

**Издатель:**

АО «Издательский дом  
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована

Министерством РФ по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых  
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,  
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

**E-mail:** uginfo@ug.ru

**Телефоны:**

для справок (495) 628-8253,  
для рекламы (495) 623-7394

**Главный редактор** Наталья БУНЯКИНА

**Шеф-редактор**

Елена ЕЛШИНА ([elshina2004@mail.ru](mailto:elshina2004@mail.ru))

**Ответственный секретарь** Ирина ШВЕЦ

**Над номером работали:**

Наталья ВОРОНИНА ([n.voronina@bk.ru](mailto:n.voronina@bk.ru))  
Оксана РОДИОНОВА ([prof.reporter2019@gmail.com](mailto:prof.reporter2019@gmail.com))

**Верстка** - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии  
ОАО «Московская газетная типография»  
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»  
Зак. 0668

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная